



Εκπαιδευτήρια «Ο Απόστολος Παύλος»
Γυμνάσιο
Πρόγραμμα Υποτροφιών

Πυλαία, 18 Μαΐου 2013

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥ ΜΑΘΗΤΗ

| | |
|--------------------------|-----------|
| Επώνυμο: | |
| Όνομα: | |
| Πατρώνυμο: | Τηλέφωνο: |
| Σχολείο στο οποίο φοιτώ: | |

ΘΕΜΑΤΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

A. ΚΕΙΜΕΝΟ

Τις τελευταίες δεκαετίες απασχολεί ιδιαίτερα την κοινωνία το θέμα της υγιεινής διατροφής και ιδιαίτερα το θέμα της υγιεινής των τροφίμων. Η πρόοδος στον τομέα των βιοϊατρικών* επιστημών αποδεικνύει ότι η ποιότητα της διατροφής επηρεάζει καθοριστικά την ατομική υγεία των ανθρώπων, συνδέεται με τη συχνότητα εμφάνισης ορισμένων σοβαρών νοσημάτων και, γενικότερα, αποτελεί καθοριστικό συντελεστή της δημόσιας υγείας.

Σήμερα, που το εμπόριο είναι πολύ αυξημένο, είναι απαραίτητη για την ελεύθερη κυκλοφορία των προϊόντων διατροφής η εφαρμογή κοινών κανόνων ως προς τις προδιαγραφές υγιεινής των τροφίμων. Οι κανόνες αυτοί προσδιορίζονται από διεθνείς οργανισμούς, όπως ο Παγκόσμιος Οργανισμός Εμπορίου και η Παγκόσμια Οργάνωση Υγείας, περιλαμβάνονται στον Κώδικα Τροφίμων και Ποτών και είναι αποδεκτοί από όλες σχεδόν τις χώρες.

*ανάπτυξη τεχνολογιών για τη διάγνωση και θεραπεία ασθενειών.

Η Ευρωπαϊκή Ένωση διαθέτει ένα ευρύ νομοθετικό πλαίσιο για την υγιεινή των τροφίμων, που όλα τα κράτη-μέλη πρέπει να τηρούν, ώστε οι Ευρωπαίοι καταναλωτές να προστατεύονται ομοιόμορφα και τα προϊόντα να κυκλοφορούν χωρίς πρόβλημα στην ευρωπαϊκή αγορά. Όλες οι αναπτυγμένες χώρες διαθέτουν επίσης δημόσιες αρχές ελέγχου της τροφικής αλυσίδας, που αποτελούνται από ειδικούς επιστήμονες, όπως οι κτηνίατροι, οι γεωπόνοι, οι χημικοί, οι τεχνολόγοι τροφίμων κ.ά. Οι έλεγχοι, που εφαρμόζονται σε όλα τα στάδια της τροφικής αλυσίδας, έχουν σκοπό να διαπιστώσουν αν οι παραγωγοί, η βιομηχανία τροφίμων, οι έμποροι και οι κάθε είδους επιχειρήσεις, που παράγουν ή συντηρούν ή συσκευάζουν ή διαθέτουν τρόφιμα, τηρούν τις προδιαγραφές που απαιτούνται για την ασφάλεια την υγιεινή και την καταλληλότητα τους. Τρόφιμα που περιέχουν τοξικές ουσίες ή κατάλοιπα φυτοφαρμάκων ή μικρόβια σε μεγαλύτερες ποσότητες από τα επιτρεπτά όρια της νομοθεσίας κρίνονται ως επικίνδυνα για την ανθρώπινη υγεία και θα πρέπει να αποσύρονται από την κυκλοφορία.

Σημαντικό, επίσης, ρόλο παίζει ο τρόπος που επισημαίνονται τα τρόφιμα, δηλαδή οι ενδείξεις της συσκευασίας, που ενδιαφέρουν τον καταναλωτή σχετικά με την ημερομηνία λήξης, τον τρόπο συντήρησης, τα συστατικά του περιεχομένου κτλ.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ:

1. Να επισημάνετε στο κείμενο δύο τρόπους με τους οποίους ελέγχεται η υγιεινή των τροφίμων και προστατεύεται ο καταναλωτής από ακατάλληλα γι' αυτόν τρόφιμα .

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....

2. Ποια προϊόντα θεωρούνται ακατάλληλα σύμφωνα με το κείμενο;

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(μόρια 20)

B. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ

Υποθέστε πως έχετε αναλάβει μια εργασία με θέμα **τους κινδύνους που υπάρχουν για τον άνθρωπο στον σύγχρονο τρόπο διατροφής.**

Αφού κάνετε μια σύντομη εισαγωγή, να παρουσιάσετε τις απόψεις σας σε δύο παραγράφους, από τις οποίες στην πρώτη θα παρουσιάζετε τον σύγχρονο τρόπο διατροφής (π.χ. τι είδους τροφές συνήθως καταναλώνουμε), ενώ στη δεύτερη θα αναλύετε τους κινδύνους της διατροφής αυτής για τον άνθρωπο. Να κλείσετε το κείμενό σας μ' ένα σύντομο επίλογο.

(μόρια 30)

Γ. ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

1. Να γράψετε ένα συνώνυμο κι ένα αντώνυμο (αντίθετο) για καθεμιά από τις παρακάτω υπογραμμισμένες λέξεις του κειμένου Α:

| ΛΕΞΗ | ΣΥΝΩΝΥΜΟ | ΑΝΤΩΝΥΜΟ |
|------------|----------|----------|
| πρόοδος | | |
| αυξημένο | | |
| ομοιόμορφα | | |
| ασφάλεια | | |

(4 μόρια)

2. Να σχηματίσετε σύνθετες λέξεις με τους παρακάτω συνδυασμούς:

τρία + όροφος:

α + ομαλός:

συν + πεθερός:

μέσος + αιώνας:

κάλλος + τέχνη:

συν + λυπούμαι:

(3 μόρια)

3. Από τα παρακάτω ρήματα να σχηματίσετε παράγωγα ουσιαστικά θηλυκού γένους (ένα ουσιαστικό για το κάθε ρήμα):

• αμείβω:

• προβάλλω:.....

• φέρω:

• γιατρεύω:

• σπέρνω:.....

• απολυμαίνω:

(3 μόρια)

Δ. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

1. Να βάλετε στη σωστή πτώση τα ονόματα (ουσιαστικά και επίθετα) που δίνονται στην παρένθεση.

1. Τα (βράδυ) μαζευόμασταν όλοι πολύ νωρίς στο σπίτι.
2. Πλήθος αυτοκινήτων παραμένουν μπλοκαρισμένα σε κεντρικές (λεωφόρος) της πόλης.
3. Η ταχυδρομική εταιρεία αποφάσισε να προσλάβει άμεσα δύο νέους (διανομέας)
4. Πρέπει να υπολογίσετε το μήκος της (μεσοκάθετος)
5. Έχει όλα τα γνωρίσματα του συνετού και (επιεικής) ανθρώπου.
6. Είναι ένα από τα πιο άγονα και (βραχώδης) μέρη της περιοχής.
7. Οι (ευγενής) τρόποι του δείχνουν πολιτισμένο άνθρωπο.
8. Μεγάλος ήταν ο αριθμός των (επίσημος) προσκεκλημένων.
(μόρια 4)

2. α) Συμπληρώστε τα κενά των προτάσεων, βάζοντας τα ρήματα των παρενθέσεων στην προστακτική αορίστου, στο β' ενικό πρόσωπο.

1. (επαναλαμβάνω) τα λόγια σου γιατί δε σε άκουσα καθαρά.
2. (αναλύω) περισσότερο τη θεωρία σου για να την καταλάβω καλύτερα.
3. (αποβάλλω) αυτή την κακή συνήθεια, να μην τρως πρωινό!
4. (κλείνω) σε παρακαλώ το παράθυρο, γιατί έχει κρύο.
5. (αποσπώ) το καπάκι από το κουτί.!
6. (μετατρέπω) την αποθήκη σε δωμάτιο.
(μόρια 3)

β) Να μεταφέρετε τα παρακάτω ρήματα στην άλλη φωνή διατηρώντας το πρόσωπο, τον αριθμό και τον χρόνο.

- θα έχω αγαπήσει:
- έχει γραφτεί:
- νικηθήκαμε:
- πιέζεις:

- θα σηκώνουν:
- είχε οδηγηθεί:
- αποτελούσαν:.....
- θα στενοχωρηθούμε:

(μόρια 4)

3. Στο παρακάτω κείμενο να επισημάνεις το μέρος του λόγου που ανήκουν οι υπογραμμισμένες λέξεις:

Λες και ξεφούρνιζαν εκείνη τη στιγμή. Καλοψημένα, στρογγυλά-στρογγυλά, με μια τρούπα στη μέση σαν δραχμή. «Ας δοκιμάσω ένα, δεν είναι δα και μετροημένα» είπα κι έφαγα λαίμαργα ένα. Ούτε προπολεμικά να ήταν!

(Ζωρζ Σαρή, Κόκκινη κλωστή δεμένη)

- Λες:
- εκείνη:
- σαν:
- ένα:.....
- και:
- μετροημένα:
- λαίμαργα:
- προπολεμικά:

(μόρια 4)

Ε. ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ

1. Στο παρακάτω κείμενο να χαρακτηρίσετε συντακτικά τις υπογραμμισμένες λέξεις:

Κανέννας δεν μπορούσε να την πείσει να μη βάζει τη δικιά της σούπα σε ρηχό πιάτο. Κάθε βράδυ τους έφτιαχνε μια πηχτουλή και άνοστη σούπα, μα ό,τι κι αν πεις , σε χόρταινε κάπως. Την τρώγανε χωρίς ψωμί. Μονάχα ο παππούς άφηνε πάντα λίγο από το μεσημέρι και το μασουλούσε. Το ψωμί, που παίρνανε με το δελτίο, ήτανε κίτρινο σαν τον κρόκο του αυγού και λασπερό. Ψηνότανε πάνω σε μια λαδόκολλα και, άμα έκανες πως τη βγάζεις, έφευγε μαζί όλη η κόρα κι έτσι αναγκαζόσουν να το τρως με το χαρτί.

- Κανέννας:
- την:

- άνοστη:
- χωρίς ψωμί:
- πάντα:
- Το ψωμί:
- κίτρινο:
- του αυγού:

(μόρια 4)

2) Στις παρακάτω περιόδους να υπογραμμίσετε και να χαρακτηρίσετε τις δευτερεύουσες προτάσεις :

- Αποκλείεται να πάμε εκδρομή.
.....
- Ήταν τόσο αδύναμος, ώστε λιποθύμησε.
.....
- Σταματούσαμε όπου βρήκαμε νερό.
.....
- Αν ξυπνήσεις έγκαιρα, θα σε πάρω μαζί μου.
.....
- Όποιος βρει το χαμένο πορτοφόλι θα αμειφθεί.
.....
- Ανησυχούμε μήπως δεν συμφωνήσουμε.
.....
- Είναι βέβαιο ότι ζει;
.....
- Κάποιοι παρουσιάζονται ως μεγάλοι καλλιτέχνες, ενώ δεν έχουν ταλέντο.
.....
- Ο κ. Ιωάννου οδηγούσε βιαστικά, για να μη χάσει το αεροπλάνο.
.....
- Με συγχωρείς που ήρθα έτσι ξαφνικά και απρόσκλητα.
.....

(μόρια 5)

3) α) Στις παρακάτω περιόδους να μετατρέψετε την παθητική σύνταξη σε ενεργητική και την ενεργητική σε παθητική.

- Οι Έλληνες έδωσαν στον Θεμιστοκλή την πρώτη θέση.
.....
- Ο Σόλωνας κατηγόρησε τους Αθηναίους για δειλία.
.....
- Η πόλη συγκλονίστηκε από το γεγονός.
.....

β) Στις παρακάτω προτάσεις να μετατρέψετε τον ευθύ λόγο σε πλάγιο, επιλέγοντας κάθε φορά διαφορετικό ρήμα εξάρτησης.

- Μπορώ να έχω ένα ποτήρι νερό;
.....
- Ποια γεγονότα σου έκαναν εντύπωση;
.....
- Τι μαθήματα έχουμε αύριο;
.....

(μόρια 6)

ΣΤ. ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(μόρια 10)

| Αξιολόγηση γραπτού | |
|--------------------|----------------|
| 1ος Καθηγητής: | 2ος Καθηγητής: |
| Βαθμός: | Βαθμός: |
| Υπογραφή: | Υπογραφή: |
| Μέσος Όρος: | |